

LemaS an der Grundschule „J. W. von Goethe“

Wir sind eine zweizügige Grundschule im Ortsteil Fürstenberg in Eisenhüttenstadt. In den 3 Lernhäusern werden unsere 235 Schülerinnen und Schüler altersspezifisch von 15 Lehrerinnen und Lehrern unterrichtet. Seit 2004 bilden die Ganztagsangebote und ab 2012 das gemeinsame Lernen die Grundlage dafür.

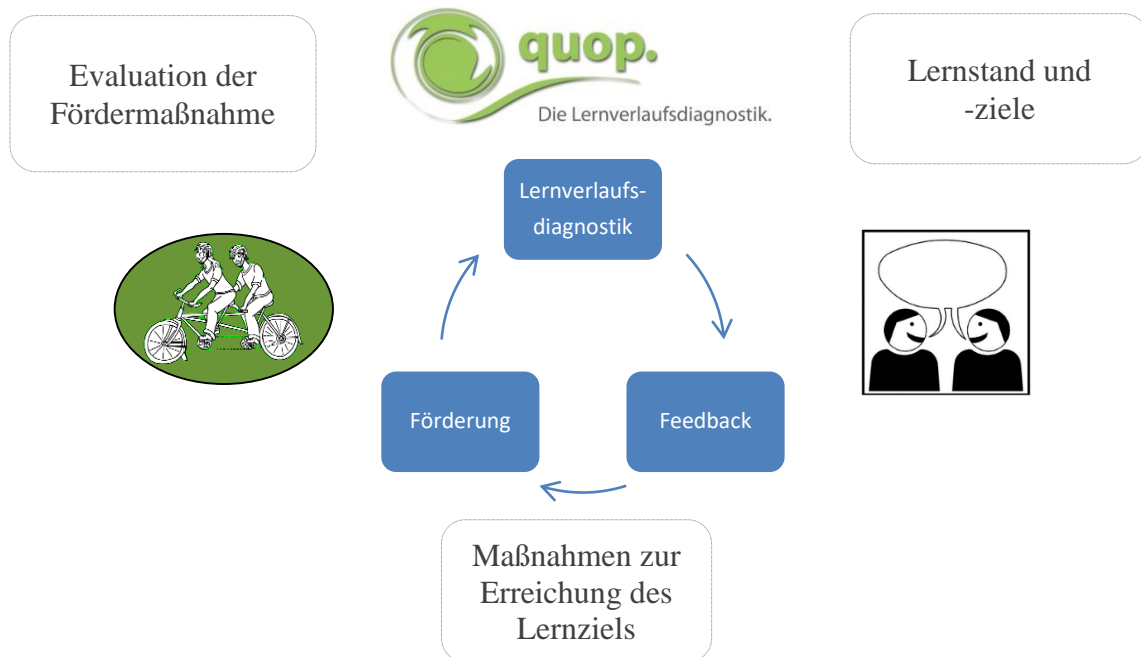
LEISTUNG
MACHT
SCHULE

Wir wollen ein ausreichendes Maß an Individualisierung schaffen, indem wir Eltern, Kooperationspartner und andere Institutionen mit in unser Boot holen. Jedes Kind hat die Chance, an unserer Schule zu lernen. Förder- und Unterstützungsmaßnahmen der Verlässlichen Halbtagsgrundschule mit integrierter Ganztagsbetreuung erfolgen im Rahmen der unterrichtsimmanenten Begleitung, Individuellen Lernzeit, Begabtenförderung sowie in der Unterstützung bei Teilleistungsproblemen. Unsere Sonderpädagogen vor Ort helfen Schülern mit Auffälligkeiten in den Bereichen Sprache, Lernen und Verhalten.

Einer neuen Herausforderung haben wir uns mit der Teilnahme am Forschungsprojekt zur Förderung leistungsstarker und potenziell leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler 2018 gestellt. Im besonderen Focus steht dabei die diagnosebasierte Leseförderung unserer Schülerinnen und Schüler.

Im Teilprojekt 14 werden wir von Prof. Dr. Elmar Souvignier und seinem Team von der Universität Münster unterstützt.

So gestaltet sich das Konzept der diagnosebasierten Leseförderung in den Klassen 2 bis 4:



Alle Schülerinnen und Schüler testen 8-mal im Schuljahr ihre Lesekompetenz. Im Gespräch mit der Lehrerin setzen sie sich Ziele und Schwerpunkte. Danach erfolgt die individuelle Leseförderung als Lesesportler in der Partnerarbeit auf verschiedenen Niveaustufen:

Lese-Slalom



- Förderung basaler Lesefertigkeiten und der Lesegenauigkeit durch silbenbasiertes, wiederholendes Lesen (auf Wort- und Satzebene)

Lese-Sprinter



- Förderung der Leseflüssigkeit durch wiederholendes Lesen

Lese-Tandem



- Förderung des Leseverständnisses durch Strategievermittlung und reziprokes Lehren

(Quelle: Handbuch für Lehrkräfte; Diagnosebasierte individuelle Leseförderung; Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

Die Vermittlung von Lesestrategien, das kontinuierliche Lesetraining und die individuellen Feedbacks verbesserten das Leseverständnis. Nach dem ersten Übungsjahr 2018/19 steigerten sich 57,5 % unserer Schülerinnen und Schüler in den Klassen 2 bis 4 in der Lesekompetenz.



In den Klassen 5 und 6 arbeiten wir sehr eng mit dem „Emoree“-Team der Technischen Hochschule Wildau zusammen. Emoree betreibt Deutschlands erste digitale Plattform für effektive und messbare Verbesserung der Lese- und Sprachbildung.

Unseren Schülerinnen und Schüler werden sieben Lesetechniken verknüpft mit effektiven 5 oder 10-minütigen, an das Lernziel angepasste Emoree-Leseförderübungen vermittelt. Dabei wird ein besonderer Fokus auf Merk- und Konzentrationsfähigkeit (Kognitive Strategien), Motivation, Leseflüssigkeit, Lesegeschwindigkeit, Lesegenauigkeit und Stärkung des Leseinteresses, Lese- und Lernstrategievermittlung gelegt. Es gibt eine schnelle, einfache sowie zeitsparende Leistungsrückmeldung und unendlich viele Übungsmöglichkeiten, die dem Niveau angepasst sind. Dabei werden die Antworten automatisch ausgewertet. Gleichzeitig trägt Emoree zur Medien- und IT Kompetenz für sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und verantwortliches Handeln bei.



In der Übungsgruppe 2018/19 waren 14 Schülerinnen und Schüler aus einer 6. Klasse. Sie haben ihre Lesegeschwindigkeit um ca. \varnothing 190 Wörter pro Minute und ihre Merkfähigkeit um ca. \varnothing 99,7 % verbessert. 67,1 % dieser Schülerinnen und Schüler konnten sich durch diese Förderung auch fachlich in Deutsch, Mathematik und Englisch steigern. Wer mehr über dieses Projekt erfahren möchte, kann sich über diesen Link informieren: <https://youtu.be/Vlc5XGvZ71U>

Ein tolles Ergebnis nach nur einem Schuljahr! Unser Erfolgsrezept ist die gute Kooperation zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrern, BUSS- Beratern, Eltern und Kooperationspartnern! Erfolg hat 3 Buchstaben: TUN!

(Goethe)